**期末测评**

**(60分钟·60分)**

一、选择题(每小题2分,共20分)

1.(2021·酒泉质检)“学贵有疑”,在学习中,我们需要有批判的精神和勇气。这里的“批判”指的是 (D)

A.反驳错误,批评他人 B.坚持己见,拒绝他人

C.自我批评,相互批评 D.独立思考,理性质疑

2.(2021·兰州质检)对表中某些同学的“微行为”的评价,你赞同的是 (D)

|  |  |
| --- | --- |
| 微行为 | 同学评价 |
| 厌烦父母和老师的唠叨 | ①能正确处理心理矛盾和困惑 |
| 一味追求体形、仪表等外在美 | ②体现追求外在美和内在美的统一 |
| 与异性交往言谈得当,举止得体 | ③懂得正确处理好青春期的心理萌动 |
| 不拿同学的生理发育特点开玩笑 | ④不嘲弄同学的生理变化,体现了尊重 |

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

3.(2021·西宁质检)“古之立大事者,不惟有超世之才,亦必有坚忍不拔之志。”青春的飞翔、青春的探索,需要自信、自强等良好的品质。对此,下列认识错误的是(B)

A.自信能够激发人的潜能与活力,获得更多的实践机会与创造可能

B.自信让我们充满激情,自信的人必定能够成功

C.战胜自己,超越自己,是自强的重要内容

D.自强,要靠坚强的意志、进取的精神和持久的坚持

4.(2021·乌鲁木齐质检)同样是面对夕阳,在不同的情境下,人的情绪却不一样。有时忧愁、郁闷,“夕阳无限好,只是近黄昏”;有时却意气风发,“最美不过夕阳红”。下列对此理解正确的是 (B)

①对于同一种事物,心境不同的人情绪就可能不同

②人的情绪并不是固定不变的,而是不断变化的

③人的情绪是无法控制的

④二者都属于消极情绪

A.①③ B.①② C.③④ D.②④

5.(2021·兰州质检)在我国传统的健康和教育理念中,都认为羞愧和内疚之类的负面情感是培养健康孩子的一大障碍,因为人们见到太多的情感伤害事件,有的甚至远比肉体伤害更为残忍。但是,根据情感智力的观点,适度的负面情感和经历对孩子是有益的。这说明 (C)

①负面情感往往会带来不舒服、不愉快的负面感受

②负面情感对培养健康孩子来说一定是件坏事

③体验负面感受未必是件坏事,适度的负面情感和经历对于我们的成长也有意义

④学会承受一些负面感受,也可以让我们不断成长

A.①②④ B.①②③ C.①③④ D.①②③④

6.(2021·西宁质检)激动人心的拔河比赛,绳子每拉动一寸都凝聚着整个团体的力量;步调整齐如一的仪仗队,靠的是全体队员无数次的训练和配合。这些都告诉我们 (A)

①集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作

②个体力量在集体中汇聚,就会变得强大

③无数个体力量的相加就是集体的力量

④依靠集体团结的力量就能完成一切事情

A.①② B.③④ C.①③ D.②④

7.小宇同学经常对班集体建设提出合理化建议,为班集体作出了许多贡献,同学们都夸他是班里的“提案专家”。对此,下列对小宇的评价中,不正确的是 (B)

①随着集体的发展和进步有一些共同要求变得不合时宜,需要修改、完善

②小宇爱出风头,做法不可取

③小宇是为了讨班主任欢心才这样做的

④每个人都可以通过恰当的方式表达自己的合理意见,提出积极的改进建议

A.①② B.②③ C.③④ D.①④

8.(2021·乌鲁木齐质检)下列对美好集体描述不正确的是 (A)

A.美好集体只有合作,没有竞争 B.美好集体充满关怀和友爱

C.美好集体充满活力 D.美好集体是民主的、公正的

9.(2021·新疆中考)下列事件能体现法律最主要特征的是 (B)

A.某校开展“与法同行”知识竞赛

B.仇某在网上侮辱戍边英雄被刑事拘留

C.新修订的动物防疫法明确要求出门遛狗要系绳

D.新修改的国旗法、国徽法于2021年1月1日起施行

10.(2021·吴忠质检)下列做法与保障未成年人合法权益的防线对应不正确的是 (B)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 做法 | 防线 |
| A | 妈妈要求小蓓经常锻炼身体保持健康体格 | 家庭保护 |
| B | 学校周边不得设置烟、酒、彩票销售网点 | 学校保护 |
| C | 国家建立统一的未成年人网络游戏电子身份认证 | 网络保护 |
| D | 人民法院不公开审理未成年人刑事案件 | 司法保护 |

二、简答题(共20分)

11.(12分)在2021年六一儿童节庆祝大会上,同学们都兴高采烈、欢天喜地,只有七年级(1)班的何旭同学为婆婆去世而悲伤。他一个人悄悄走出热闹的礼堂,在操场一角落放声大哭。没过多久,他身后就站了一排同学关切地望着他,班主任李老师紧紧地把他搂在怀里。何旭满含热泪地向大家说:“对不起,对不起……”

请你根据所学知识,结合材料回答:

(1)何旭为什么要悄悄走出礼堂,又向大家说“对不起,对不起”?(6分)

**答:①人与人之间的情绪会相互感染。即使没有语言的交流,一个人的表情、声调、姿态和动作所表达的情绪,也会影响周围的人。②为了不破坏大会的喜庆气氛,何旭才一个人悄悄地走出礼堂;因为自己的悲伤感染了同学和老师,他才向大家说“对不起,对不起”。**

(2)有同学认为:“男儿有泪不轻弹。何旭大哭是懦弱的表现,再伤心也应该深深地憋在心里。”你赞同这种认识吗?为什么?(6分)

**答:不赞同。原因:①人生有喜也有悲。该喜则喜,该悲则悲,我们要学会正确对待自己的各种情绪感受。出现适度的负面情绪是正常的,但不能持续地处于负面情绪状态,否则可能危害我们的身心健康。②我们要学会合理地调节情绪,及时、合理地宣泄负面情绪,做情绪的主人。**

12.(8分)(2021·吐鲁番质检)材料一　塘水公园:清明假期,公园里的郁金香开得正艳,正在公园散步的鲁宁同学随手捡拾起游人丢在地上的酸奶盒子;看到晨练老人晕倒,正在公园游玩的青年小陈赶忙跑过去救助,并拨打“120”急救电话。“小黄帽”“荧光衣”等交通志愿者们正在积极开展文明交通劝导,协助交警保护学生出行安全;孟飞骑车时不慎撞上了路边停靠的宝马车,他主动留下联系方式,并留下字条向车主道歉……

材料二　心灵的呼唤,需要情感作媒介;思想的共鸣,需要情感去撞击。

(1)材料中这些“闪光的行为”能给我们怎样的情感体验?(4分)

**答:①生活中美好的人和事物,让我们身心愉悦,逐渐丰富我们对生活、对人生的美好情感。②这些情感表达着我们的愿望,促进我们的精神发展。**

(2)上述材料告诉我们青少年在彰显美德的过程中应怎样做到“止于至善”?(4分)

**答:①每个人都可以从点滴小事做起。②在生活中寻找“贤”,将他们作为榜样。③“止于至善”要求我们养成自我省察的习惯。④以修身为本,行走在“止于至善”的路上,在学习中成长,在成长中收获,是对青春最好的证明。**

三、材料分析题(共20分)

13.(8分)(2021·吐鲁番质检)材料一　“两弹城”是国之重器的铸造之地,也是激励无数国人的“两弹一星”精神的孕育之地。无数优秀的科学家隐姓埋名,把青春、智慧甚至生命献给祖国。专家、工人、技术人员,26个部(院),20个省(自治区、直辖市),900多家工厂、科研机构和大专院校,大家各司其职、默契配合,集体攻克种种难关,终于成功研制原子弹和氢弹,铸下了国防基石,挺起了民族脊梁。可以说,每一次成功,都是集体力量的凝聚,成功的辉煌和荣光,属于每一个在“两弹城”默默付出的个体。

(1)运用“集体”的相关知识,分析上述材料蕴含的道德与法治课中的道理。(4分)

**答:①集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作;②个人的力量是分散的,但在集体中汇聚,就会变得强大;③个人的力量是有限的,但通过优化组合,可以实现优势互补,产生强大的合力,借助这种合力,我们得以完成许多单凭一己之力无法完成的事情。**

材料二　一次班会上,同学们就自己对集体的看法纷纷发表不同的见解。小婕说:“集体是一个温馨的词语,我们生活在七年级(1)班这个集体中,能够感受到集体的温暖。”小勤说:“把集体利益放在第一位,无名也有名;把个人利益放在第一位,有名也无名。”

(2)小勤的话告诉我们应该如何处理个人利益与集体利益之间的关系?(4分)

**答:①一般情况下,个人利益与集体利益在根本上是一致的;②当个人利益与集体利益发生冲突时,我们要坚持以集体利益为重,并愿意放弃或牺牲一些个人利益。从长远看,坚持集体主义是对个人利益的最大保护;③坚持集体主义并不意味着只顾集体利益,不顾个人利益,正当、合理的个人利益是应该受到尊重和保护的;④当个人利益和集体利益发生冲突时需要从多方面周全地考虑并作出妥善处理。**

14.(12分)(2021·乌鲁木齐质检改编)

材料一

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时期 | 少年 | 青年 | 老年 |
| 相关法律 | 宪法、未成年人保护法 | 民法典、劳动法 | 老年人权益保障法 |

材料二　《中华人民共和国民法典》是新中国成立以来第一部以法典命名的法律,被称为“社会生活的百科全书”,是民事权利的宣言书和保障书。其中“最有利于未成年人”的理念贯穿整部法典始终,涉及监护、收养、遗嘱继承等各个方面。

阅读上述材料,根据所学知识回答下列问题。

(1)材料一表格中的内容说明了什么?(6分)

**答:生活与法律息息相关;生活需要法律来调整,法律已深深地嵌入我们的生活中,渗透到社会生活的方方面面;法律让我们的生活更美好等。**

(2)请你谈谈民法典把“最有利于未成年人”的理念贯穿整部法典始终的原因。(6分)

**答:①未成年人身心发育尚不成熟,自我保护能力较弱,辨别是非能力和自我控制能力不强,容易受到不良因素的影响和不法侵害,需要给予特殊的保护。②未成年人的生存和发展事关人类的未来,对他们给予特殊关爱和保护,已经成为人类的共识。③保护未成年人的合法权益,是人类文明和社会进步的应有之义。④这是促进未成年人健康成长的需要。**